DIDACTIVE

News

Editie 3
April 2026

Inspirerende samenwerking in Rotterdam

Eind februari kwamen de partners van het DIDACTIVE Erasmus+-project bijeen in Rotterdam voor een productieve en inspirerende bijeenkomst. Tegen de achtergrond van de iconische Erasmusbrug bespraken de partners de voortgang, stemden ze de volgende stappen af en versterkten ze de samenwerking.

Gedurende twee dagen stonden de discussies in het teken van de ontwikkeling van de blended learning-cursus, piloting van de cursus en de aankomende Community of Practice. De bijeenkomst legde een solide basis voor de volgende fase van het project.



De DIDACTIVE-leermethode ontwikkelen

Een belangrijke mijlpaal van het project is de ontwikkeling van een methodologie voor het ontwerpen van beroepsopleidingscurricula, die de basis vormt voor de ontwikkeling van de DIDACTIVE blended learning-cursus.

Deze methodologie:

- Volgt het beproefde ADDIE-model (Analyse, Ontwerp, Ontwikkeling, Implementatie, Evaluatie)
- Benadrukt duidelijke en effectieve leerresultaten met behulp van de taxonomie van Bloom
- Biedt praktische sjablonen en hulpmiddelen voor trainers en docenten

De blended learning-cursus bestaat uit vier modules:

- Verbeelding & Toekomstgerichtheid
- Mobilisatie & Actie
- Zelfregulatie & Veerkracht
- Leren leren & Aanpassing

De cursus zal binnenkort in alle partnertalen beschikbaar zijn op het projectplatform.



Het DIDACTIVE–model testen

Van mei tot december 2026 zullen projectpartners de DIDACTIVE–aanpak testen met 200 volwassen cursisten in heel Europa.

Deze testfase zal:

- plaatsvinden in echte leeromgevingen (individuele sessies, kleine groepen en beroepsonderwijs)
- gebruikmaken van een speciaal ontworpen toolkit ter ondersteuning van de ontwikkeling van zelfredzaamheid
- assessments, leeractiviteiten en evaluaties omvatten om de voortgang te meten

Deze praktijkgerichte fase is essentieel om ervoor te zorgen dat het project praktische en impactvolle resultaten oplevert voor leerlingen met een lage vaardigheids– en opleidingsachtergrond.

Word lid van onze Community of Practice

Een belangrijk hoogtepunt van de volgende fase is de lancering van de DIDACTIVE Community of Practice (CoP).

We nodigen trainers, counselors en professionals uit het beroepsonderwijs uit om deel te nemen aan twee interactieve webinars in mei en juni.

Waarom deelnemen?

De Community of Practice is ontworpen om:

- Praktische ervaringen uit de pilotfase te delen
- Effectieve methoden te verkennen om volwassen leerlingen te ondersteunen
- Uw rol in het bevorderen van zelfredzaamheid en empowerment te versterken
- Contact te leggen met professionals in heel Europa die met vergelijkbare uitdagingen te maken hebben

Wat u van de webinars kunt verwachten

- Praktische inzichten die u direct kunt toepassen
- Ideeënuitwisseling en leren van collega's
- Begeleiding gebaseerd op daadwerkelijke projectimplementatie
- Een samenwerkingsruimte om te reflecteren op uw eigen praktijk

De webinars zullen ook bijdragen aan een methodologisch artikel over de rol van trainers en counselors bij het ontwikkelen van zelfredzaamheid – uw deelname geeft dus direct vorm aan toekomstige beroepsopleidingen.

Wie kan deelnemen?

- Trainers in het beroepsonderwijs
- Loopbaanadviseurs
- Professionals in het volwassenenonderwijs
- Iedereen die werkt met leerlingen met weinig vaardigheden of kwalificaties



Doe mee aan de verandering

Het DIDACTIVE-project gaat over meer dan alleen training — het gaat erom mensen in staat te stellen de regie over hun leerproces en toekomst te nemen.

Door lid te worden van de Community of Practice, wordt u onderdeel van een Europees netwerk dat werkt aan een inclusiever, effectiever en transformatiever onderwijs.

Houd de registratiegegevens in de gaten en verzeker je plek in de aankomende webinars.

www.didactiveproject.eu

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Co-funded by the European Union