DIDACTIVE

News

Edition 3
Avril 2026

Une collaboration inspirante à Rotterdam

Fin février, les partenaires du projet Erasmus+ DIDACTIVE se sont réunis à Rotterdam pour une rencontre transnationale productive et inspirante. Avec pour toile de fond l'emblématique pont Erasmus, les partenaires ont fait le point sur les progrès réalisés, se sont mis d'accord sur les prochaines étapes et ont renforcé leur collaboration.

Pendant deux jours, les discussions se sont concentrées sur le développement de la formation hybride, les activités de test et la future Communauté de Pratique. La réunion a posé des bases solides pour la prochaine phase du projet.



Construire l'approche pédagogique DIDACTIVE

L'une des étapes clés du projet est le développement d'une méthodologie pour la conception de programmes de formation professionnelle (EFP), qui guide la création de la formation hybride DIDACTIVE sur l'Agentivité.

Cette méthodologie :

- Suit le modèle reconnu ADDIE (Analyse, Design, Développement, Implémentation, Évaluation)
- Met l'accent sur des résultats d'apprentissage clairs et efficaces en utilisant la taxonomie de Bloom
- Fournit des modèles et des outils pratiques pour les professionnel.les de l'éducation et les formateur. rices

La formation hybride comprend quatre modules :

- Vision & Projection
- Mobilisation & Action
- Emotions & Résilience
- Apprentissage & Adaptation

La formation sera bientôt disponible dans toutes les langues des partenaires sur la plateforme du projet.



Test du modèle DIDACTIVE

De mai à décembre 2026, les partenaires du projet testeront l'approche DIDACTIVE auprès de 200 apprenant.es adultes à travers l'Europe.

Cette phase de test :

- Se déroulera dans des environnements d'apprentissage réels (sessions individuelles, petits groupes et salles de classe d'EFP)
- Utiliser une boîte à outils dédiée conçue pour soutenir le développement de l'Agentivité
- Inclure des évaluations, des activités d'apprentissage et des bilans pour mesurer les progrès

Cette phase pratique est essentielle pour garantir que le projet produise des résultats concrets et significatifs pour les apprenant.es ayant de faibles niveaux de compétences ou de qualifications.

Rejoignez notre communauté de pratique

L'un des temps forts de la prochaine phase est le lancement de la communauté de pratique DIDACTIVE (CoP).

Nous invitons les professionnels de l'EFP, les conseiller.es et les formateur.rices à participer à deux webinaires interactifs qui auront lieu en mai et en juin.

Pourquoi nous rejoindre ?

La communauté de pratique a pour objectif de :

- Partager les expériences pratiques issues de la phase pilote
- Explorer des méthodes efficaces pour soutenir les apprenant.es adultes
- Renforcer votre rôle dans la promotion de l'agentivité et de l'émancipation
- Entrer en contact avec des professionnels de toute l'Europe confrontés à des défis similaires

À quoi s'attendre des webinaires

- Des conseils pratiques que vous pouvez appliquer immédiatement
- Un échange d'idées et un apprentissage entre pairs
- Un accompagnement basé sur la mise en œuvre réelle du projet
- Un espace collaboratif pour réfléchir à vos propres pratiques

Les webinaires contribueront également à l'élaboration d'un document méthodologique sur le rôle des professionnel.les dans le développement de l'Agentivité – votre participation façonne donc directement les pratiques de formation de demain.

Qui peut participer ?

- Formateur.rices et professionnel.les de l'EFP
- Conseiller.es d'orientation
- Professionnel.les de l'éducation des adultes
- Toute personne travaillant avec des apprenant.es peu qualifié.es ou peu formé.es



Faites partie du changement

Le projet DIDACTIVE est bien plus qu'une simple formation: il s'agit de donner aux individus les moyens de prendre le contrôle de leur apprentissage et de leur avenir.

En rejoignant la Communauté de Pratique, vous intégrez un réseau européen qui œuvre pour une éducation plus inclusive, plus efficace et plus transformatrice.

Restez connecté.es pour connaître les détails de l'inscription et réservez votre place pour les prochains webinaires.

www.didactiveproject.eu

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Co-funded by the European Union