DIDACTIVE

News

Ausgabe 3
April 2026

Inspirierende Zusammenarbeit in Rotterdam

Ende Februar trafen sich die Partner des Erasmus+-Projekts DIDACTIVE zu einem produktiven und inspirierenden transnationalen Meeting in Rotterdam. Vor der Kulisse der ikonischen Erasmusbrücke wurden Fortschritte reflektiert, nächste Schritte abgestimmt und die Zusammenarbeit weiter vertieft.

An den zwei intensiven Tagen standen die Entwicklung des Blended-Kurses, die Testaktivitäten sowie die bevorstehende Community of Practice im Mittelpunkt. Das Treffen legte eine starke Basis für die nächste Projektphase.



Die DIDACTIVE-Lernmethodik entsteht

Ein zentraler Meilenstein des Projekts ist die Entwicklung einer Methodik zur Gestaltung von VET Curricula, die als Grundlage für den DIDACTIVE Blended Course dient.

Diese Methodik:

- orientiert sich am bewährten ADDIE Modell (Analyse, Design, Entwicklung, Implementierung, Evaluation)
- legt Wert auf klare und wirksame Learning Outcomes nach der Bloom'schen Taxonomie
- bietet praktische Vorlagen und Tools für Trainer:innen und Lehrende

Der Blended-Kurs umfasst vier Module:

1. *Imagination & Zukunftsorientierung*
2. *Mobilisierung & Handeln*
3. *Selbstregulation & Resilienz*
4. *Lernen zu lernen & Anpassungsfähigkeit*

Der Kurs wird bald in allen Partnersprachen auf der Projektplattform verfügbar sein.



Testphase des DIDACTIVE–Modells

Von Mai bis Dezember 2026 werden die Projektpartner den DIDACTIVE Ansatz mit insgesamt 200 erwachsenen Lernenden in ganz Europa erproben.

Diese Testphase:

- findet in realen Lernumgebungen statt (Einzelsessions, Kleingruppen, VET Kurse)
- nutzt ein speziell entwickeltes Toolkit zur Förderung von Self Agency Kompetenzen
- umfasst Assessments, Lernaktivitäten und Evaluationen, um Fortschritte sichtbar zu machen

Diese praktische Phase ist entscheidend, um sicherzustellen, dass das Projekt konkrete, wirksame Ergebnisse für Menschen mit geringen Kompetenzen und Bildungsabschlüssen liefert.

Unsere Community of Practice startet

Ein besonderes Highlight der nächsten Monate ist der Start der DIDACTIVE Community of Practice (CoP).
Wir laden Trainerinnen, Beraterinnen und VET Fachkräfte ein, an zwei interaktiven Webinaren im Mai und Juni teilzunehmen.

Warum teilnehmen?

Die Community of Practice bietet Ihnen die Möglichkeit:

- praxiserprobte Erfahrungen aus der Testphase zu teilen
- wirksame Methoden zur Unterstützung erwachsener Lernender kennenzulernen
- Ihre Rolle in der Förderung von Self Agency zu stärken
- sich mit Fachkräften aus ganz Europa zu vernetzen

Was erwartet Sie in den Webinaren?

- konkrete Einblicke, die Sie sofort anwenden können
- Austausch, Peer Learning und neue Ideen
- Impulse aus der realen Projektumsetzung
- ein gemeinsamer Raum zur Reflexion Ihrer eigenen Praxis

Die Webinare fließen außerdem in ein methodisches Paper über die Rolle von Trainer*innen und Berater*innen bei der Entwicklung von Self Agency ein – Ihre Teilnahme gestaltet also zukünftige VET Praxis aktiv mit.

Wer kann teilnehmen?

- *VET Trainer:innen*
- *Jobcoaches*
- *Berufs- und Bildungsberater*:innen
- Fachkräfte der Erwachsenenbildung
- alle, die mit Lernenden mit geringen Kompetenzen oder Qualifikationen arbeiten



Werden Sie Teil der Veränderung

Das DIDACTIVE Projekt ist mehr als ein Trainingsangebot – es geht darum, Menschen zu stärken, damit sie ihre Lernwege und ihre Zukunft selbstbestimmt gestalten können.

Mit Ihrer Teilnahme an der Community of Practice werden Sie Teil eines europäischen Netzwerks, das Bildung inklusiver, wirksamer und transformierender macht.

Bleiben Sie dran für die Anmeldedetails und sichern Sie sich Ihren Platz in den kommenden Webinaren.

www.didactiveproject.eu

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Co-funded by the European Union